

Что такое поговорки?

Пословицы и поговорки — это то, что передаётся из поколения в поколение. Несмотря на то, что у разных народов есть свои пословицы и поговорки, во многом все они перекликаются и объединяются общим смыслом и значением.

Поговорим сегодня о поговорках для детей.

Специалисты рекомендуют родителям знакомить малышей с пословицами и поговорками с самого раннего возраста. В чём же заключается польза таких малых фольклорных форм для дошкольников? Вот лишь некоторые плюсы:

- они передают народную мудрость;
- расширяют жизненный опыт;
- прививают нравственно-этические ценности;
- побуждают к действию;
- учат чётко и кратко формулировать мысль;
- обогащают культуру речи;
- приобщают к красоте и богатству родного языка;
- развивают творческое мышление;
- помогают усваивать разнообразную интонацию речевых высказываний: ласку, огорчение, удивление и т.д.;
- тренируют память;
- пробуждают воображение и фантазию;
- развивают чувство юмора...

По определению В.И. Даля, поговорка – это «складная короткая речь, ходячая в народе», иными словами – ходячее выражение, «крылатая» фраза, часто с юмористическим характером.

Поговорка – это устойчивое словосочетание, кратко описывающее определённые жизненные моменты в яркой образной форме. Поучать слушателя, преподнести ему мораль – не является её задачей. Главная цель поговорки – придать речи яркие краски, передать эмоциональное отношение к сказанному. Чаще всего поговорка входит в состав предложения.

С поговорками каждый человек сталкивается ежедневно. Возможно, многие не замечают, как сами употребляют такие высказывания в повседневном лексиконе. Например: «Он из деда верёвки вьёт»; «Математика для меня – тёмный лес»; «Она тебе такую свинью подложила!»; «Поездка эта влетела нам в копеечку»; «Я сыт по горло твоими обещаниями»; «Надо вывести его на чистую воду» и т.д.

Время появления первых поговорок остаётся секретом. Утверждать можно лишь, что это было очень давно, около десяти веков назад. Автором поговорок стал не конкретный человек, а русский народ. Таким способом люди описывали закономерные ситуации и события, свои обычаи и традиции, особенности природы,

характер экономики. С помощью поговорок они высмеивали врагов или стыдили людей за пороки: злость, грубость, лень, зависть.

Как же познакомить ребёнка с русскими поговорками?

Прежде всего, уместно в игровой форме, с использованием красочных иллюстраций и образных стихотворений растолковать малышу смысл поговорки.



Обратите внимание – у поговорки может быть *прямой* смысл (он связан с историческими условиями – например, «засучив рукава»: в Древней Руси одежда была с длинными рукавами, и перед началом работы их нужно было засучить, поднять складками), но мы всё же помогаем ребёнку познать *переносный* смысл («засучив рукава» – значит, работать добросовестно, старательно, с усердием).

Но как раз в этом и состоит занимательность поговорок! Прямой смысл кажется порой таким забавным и нелепым, что вызывает смех у малыша (можно ли на самом деле укусить себе локоть? неужели медведь может наступить кому-то на ухо?). Вместе улыбнитесь – и постарайтесь на доступных примерах из жизни разъяснить тот смысл, который мы вкладываем в поговорку, включая её во фразу.

Можно организовать подвижную игру с ребёнком – на «практике» проверить значение поговорки («сесть» папе на шею, попробовать сделать одновременно 2 дела – как бы ловя 2 зайцев, научиться ходить «гоголем», задрожать как «осиновый лист», изобразить «ушки на макушке» и послушать звуки вокруг, повалиться «без задних ног», попытаться «тащить за уши» друг друга...).



«Всё в руках горит»



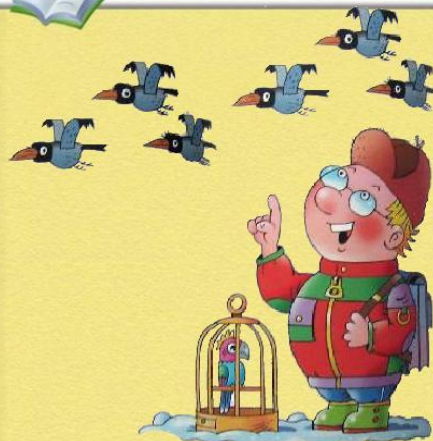
Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
молоток.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
**В умелых руках вся
работа горит.**



«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё получается легко и красиво.



«Считать ворон»



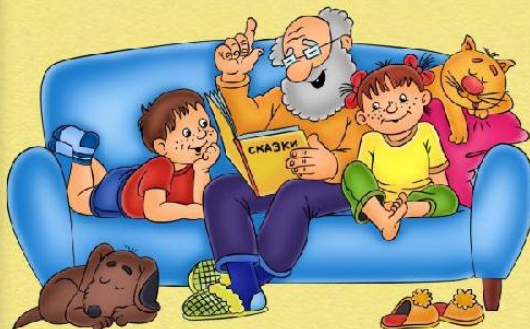
Я люблю **ворон считать**:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги...
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.



«Намотать на ус»



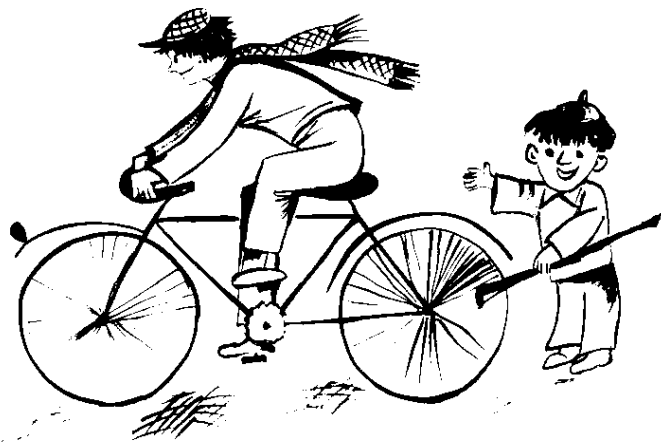
Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дагь совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.

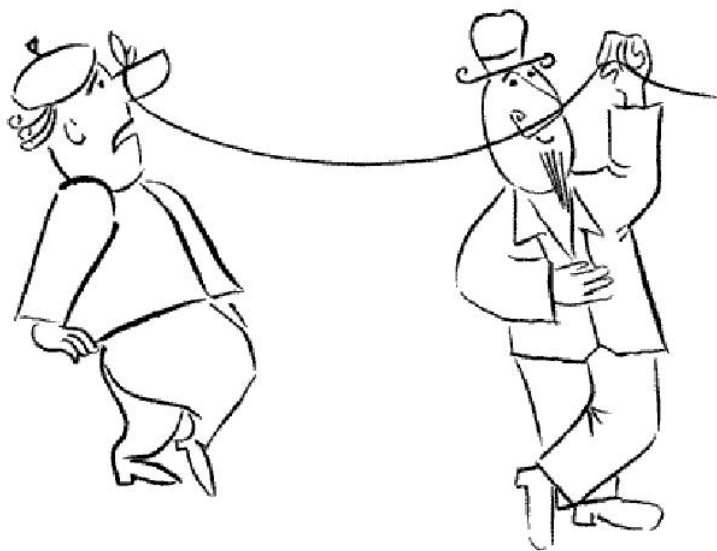
Если вы неплохо рисуете, то можно зарисовать поговорку – так её значение станет более понятным, и малыш с удовольствием будет использовать новое выражение в своей речи.

Примеры таких зарисовок:



**«вставлять палки
в колёса»**
(мешать, препятствовать
в каком-либо деле)

«водить за нос»
(обманывать,
вводить в заблуждение)



«мухи не обидит»
(человек скромный, робкий, добрый)



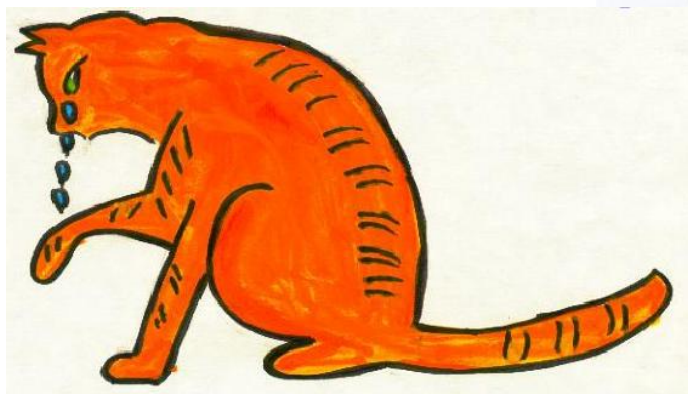
«не разлей вода»
(дружные люди,
в любом деле вместе)



Вы также можете организовать совместную изобразительную деятельность – возьмите краски и кисточки, вместе с малышом создайте «нарисованную поговорку». Но перед этим, разумеется, побеседуйте – как понимает ребёнок поговорку, в каких ситуациях можно так сказать, с каким чувством можно произнести поговорку... И пусть у вас появится целая галерея таких рисунков!

Вот что может получиться:

«ПОХОЖИ, КАК ДВЕ КАПЛИ ВОДЫ»



«КОТ НАПЛАКАЛ»

«ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА»



«КАК КОШКА
С СОБАКОЙ»



«как снег на голову»

«голову сломал»



Увлекательной игрой по освоению поговорок может стать отгадывание и заучивание «загадущек-складушек». Подобные тексты можно найти в детских книгах. Стихотворная подача поговорок значительно облегчает их осмысление и запоминание.

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь.
О них обычно говорят:
Водой не разольёшь

Мы исходили городок
Буквально ..вдоль и поперёк
И так устали мы в дороге,
Что еле ..волочили ноги

Фальшивят, путают слова,
Поют кто в лес, кто по дрова
Ребята слушать их не станут:
От этой песни ...уши вянут

Часто одно и то же слово входит в состав разных поговорок. Особенно много поговорок связано с частями тела и лица человека. Вашему вниманию – следующие примеры:

- ≈ поговорки о *голове*:
«повесить голову», «сломя голову», «голова кругом идёт», «на свежую голову», «ходить на голове», «ветер в голове»;
- ≈ поговорки об *ушах*:
«и ухом не ведёт», «наострить уши», «за уши не оттянешь», «не видать, как своих ушей»;
- ≈ поговорки о *руках*:
«взять себя в руки», «золотые руки», «руки опускаются», «руки чешутся», «рукой подать», «лежит под рукой»;
- ≈ поговорки о *ногах*:
«встать с левой ноги», «уносить ноги», «идти в ногу», «путаться под ногами»;
- ≈ поговорки о *рте*:
«как воды в рот набрал», «смотреть в рот», «хлопот полон рот»;
- ≈ поговорки о *носе*:
«задрать нос», «клевать носом», «землю носом рыть», «утереть нос», «совать свой нос», «остаться с носом»;
- ≈ поговорки о *пальцах*:
«палец о палец не ударит», «пальчики оближешь», «палец в рот не клади», «обвести вокруг пальца»;
- ≈ поговорки о *сердце*:
«болеть сердцем», «каменное сердце», «сердце не на месте»;
- ≈ поговорки о *глазах*:
«глаза на лоб лезут», «глаза на мокром месте», «куда глаза глядят», «не верю своим глазам», «хлопать глазами»;
- ≈ поговорки о *зубах*:
«зуб на зуб не попадает», «зубы точить на кого-то», «тебе не по зубам»;
- ≈ поговорки о *лице*:
«на тебе лица нет», «не ударить в грязь лицом», «на одно лицо»;
- ≈ поговорки о *языке*:
«длинный язык», «вертится на языке», «проглотить язык», «язык хорошо подвешен», «язык заплетается».



Поговорки часто встречаются в русских сказках – советуем обращать внимание на эти «крылатые» выражения во время чтения.

Предлагаем вам примерный перечень поговорок для детей старшего дошкольного возраста для изучения и запоминания:

- «вертеться, как белка в колесе»
- «за тридевять земель»
- «красная девица»
- «как сквозь землю провалился»
- «мало каши ел»
- «сесть в лужу»
- «держат своё слово»
- «как гора с плеч свалилась»
- «сами с усами»
- «попался на удочку»
- «прочитать от корки до корки»
- «одна кожа да кости»
- «губы надул»

Стоит отметить, что в русском языке появляются и новые поговорки. Их источником являются наука и техника: «стартовая площадка», «вывести на орбиту», «заложить фундамент» и др.

Успехов вам в таком увлекательном занятии, как игра с русскими народными поговорками!



Кузнецова Алена Анатольевна,
учитель-дефектолог детского сада № 46 «Золотой ключик».